



Gereformeerde Basisschool

De Sterrenpracht

Ernstige lees- en spellingsproblemen bij kinderen

Beste lezer,

Deze folder is er om u inzicht te geven in hoe we op onze school met dyslexie omgaan. Heeft u vragen naar aanleiding van deze informatie, kom gerust bij ons langs op school. We gaan graag met u in gesprek!

DYSLEXIE VASTSTELLEN

In groep 3 heeft ongeveer tien procent van de kinderen een flinke achterstand op het normale tempo van leren lezen. Daar kunnen allerlei oorzaken voor zijn, er hoeft geen sprake te zijn van dyslexie. Niet elke omkering of spelfout komt voort uit dyslexie. Gericht extra oefening en begeleiding is dan belangrijk om een achterstand in te halen of niet verder te laten oplopen, zie [brandpunt aflevering dyslexie](#) (NPO, 31 mei 2016). Gaat het kind ondanks intensieve hulp (gedurende minstens drie maanden) niet voldoende vooruit en blijven de scores op het laagste niveau, dan kan er sprake zijn van dyslexie. Uit onderzoek blijkt dat dyslexie voorkomt bij drie tot vier procent van alle leerlingen.

Op de Sterrenpracht werken we met het landelijk dyslexieprotocol, daarnaast hebben we extra ondersteuning voor lezen vanaf groep 3. Dyslexie kan door de intensieve aanpak op school soms minder zichtbaar zijn.

Achterstand is het meest duidelijk op 3 momenten. Namelijk in groep 3 bij de start van het leesproces, in groep 6/7 waarbij het leesproces afgerond is en op het voortgezet onderwijs waar meerdere talen aangeboden worden. Dyslexie kan dus op meerdere momenten vastgesteld worden. Lang niet altijd zijn er vroegtijdig signalen op te sporen, ook omdat er van de leesontwikkeling van kinderen op verschillende momenten steeds weer andere vaardigheden worden gevraagd. Ook zijn er verschillen in onderwijs in primair en voortgezet onderwijs, die van invloed zijn op een vroege dan wel latere diagnose. Belangrijk te weten is dat onze school werkt met de nieuwste inzichten m.b.t. dyslexie en dat alle kinderen goed worden gevolgd in hun leesontwikkeling.

BEHANDELING

Wanneer school het vermoeden heeft dat er sprake is van ernstige enkelvoudige dyslexie (EED), dan worden de kosten voor het onderzoek meestal door de gemeente

vergoed. Er worden pas kosten vergoed voor onderzoek wanneer een leerling drie keer op rij een E-score (laagste score) heeft voor de DMT (leestoets) en wanneer er daarnaast intensieve hulp is gegeven. Krijgt een kind de diagnose EED, dan worden vaak ook de kosten van behandeling vergoed. Er kan ook sprake zijn van een minder ernstige vorm van dyslexie. De kosten voor het onderzoek en een eventuele behandeling moet u dan zelf betalen. Er is een protocol voor de diagnose die voor iedere bevoegde psycholoog of orthopedagoog geldt. Bij het onderzoeksverslag ontvangt uw kind een dyslexieverklaring. Met die verklaring komt uw kind op school in aanmerking voor extra hulpmiddelen. Er is helaas geen therapie die dyslexie 'geneest'. De aanpak is gericht op veel oefenen, aanleren van strategieën en ondersteuning.

ONDERSTEUNING ICT

Hulpmiddelen zijn belangrijk bij de hulp aan kinderen met dyslexie. Ze ondersteunen zowel het lezen als het spellen, maar ook het leren in het algemeen. Vanaf de bovenbouw van het basisonderwijs kan het kind teksten 'luisteren/lezen' met luisterboeken, voorleesapparatuur of een voorleesfunctie op de computer.

VOORTGEZET ONDERWIJS

Sommige kinderen kunnen hun dyslexie jarenlang onbewust 'verbergen'. Door hun intelligentie hebben ze manieren gevonden om hun leesproblemen te compenseren, bijvoorbeeld doordat ze een heel goed geheugen hebben en daardoor alle gesproken uitleg goed onthouden. In het voortgezet onderwijs wordt de dyslexie dan alsnog ontdekt wanneer de leerling opeens veel nieuwe woorden tegelijk moet leren, grote hoeveelheden tekst snel moet kunnen lezen, moet presteren onder tijdsdruk en te maken krijgt met vreemde talen als Engels, Frans en Duits.

KENMERKEN

Bij dyslexie gaan lezen, spellen en/of schrijven moeizaam, terwijl het kind een normale intelligentie heeft. Er is alleen sprake van dyslexie als er geen andere oorzaken zijn die de leesproblemen kunnen verklaren. Kinderen met dyslexie hebben geen moeite met begrijpend lezen en vakken als geschiedenis. Wel kan het dat ze door de problemen bij technisch lezen toch slechte cijfers halen.

KINDEREN MET DYSLEXIE KUNNEN MOEITE HEBBEN MET:

- het leren herkennen van klanken die bij letters horen
- het snel en automatisch herkennen van woorden
- het verschil horen tussen klanken als m en n; eu, u en ui en de a en aa (korte/lange klanken)
- klanken in de juiste volgorde zetten (dorp of drop)
- vlot leren lezen
- het automatiseren en toepassen van spellingregels
- (andere) automatiseringstaken, zoals tafels leren

KINDEREN MET DYSLEXIE KUNNEN OPVALLEN DOOR:

- veel verbeteringen en doorhalingen in schriftelijk werk
- een moeilijk leesbaar handschrift
- een zwak werkgeheugen
- een negatief zelfbeeld, faalangst, extreme spanning bij lees- en spreekbeurten, proefwerken en presteren onder tijdsdruk

MEER INFORMATIE

www.balansdigitaal.nl

www.steunpundyslexie.nl

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Bron: deze tekst is gedeeltelijk ontleend aan een tekst van de stichting Balans, oudervereniging voor het versterken van de positie van kinderen en jongeren met een ontwikkelingsstoornis bij leren en/of gedrag.